

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы**

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖБП 15

Пәні: «Дүниежүзі тарихы»

Мамандығы 09110100 – "Стоматология"

Біліктілігі 4S09110102 – "Дантист"

Мамандығы 09110200 – "Ортопедиялық стоматология"

Біліктілігі 4S09110201 – "Тіс технигі"

Мамандығы 09120100 – "Емдеу ісі"

Біліктілігі 4S09120101 – "Фельдшер"

Мамандығы 09130100 – "Мейіргер ісі"

Біліктілігі 4S09130103 – "Жалпы практикадағы мейіргер"

Курс:1

Семестр:1,2

Бақылау түрі: Сараланған сынақ

Барлық сағат/кредит көлемі:120/5

Студенттің өзіндік жұмысы: 24

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы:12

Аудиторлық: 84

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 2 беті

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы/тел.
1	Сатаев А.Т	Пед.ғылым магистрі	кафедра меңгерушісі	Қазақстан тарихы	amanaman1976@mail.ru 87017748347
2	Айдынғали Н.Т		оқытушы	Қазақстан тарихы	Nurik_amirtay94@mail.Ru 87759916794

1.1.Кіріспе

Өркениет: даму ерекшеліктері, Этникалық және әлеуметтік процестер, Мемлекет соғыс және революциялар тарихынан, Мәдениеттің дамуы, Өркениет: экономикалық дамудың ерекшеліктері, Саяси-құқықтық процестер, Қоғамдық-саяси ойдың дамуы, Білім мен ғылымның дамуы.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Өртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

1.2. Пәннің мақсаты:

"Дүниежүзі тарихы" пәнін оқыту мақсаты – дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқу негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

1.3. Пәннің міндеттері:

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

- 1) әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 4 беті

- 2) тарихи кезеңдер бойы адамзат қалыптастырған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу;
- 3) әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру;
- 4) оқиғалар мен құбылыстарды тарихи себептілігі, салыстырмалылығы мен әртүрлі көзқарастар, тарихи оқиғалар және тұлғаларға баға беруде сыни тұрғыдан зерттеу барысында, өткен және қазіргі таңдағы пікірталастық мәселелерге білім алушы тарапынан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту;
- 5) тарихи деректердің әртүрлі типтерімен жұмыс жасау, іздеу және тарихи материалды жіктеу дағдыларын дамыту;
- 6) әртүрлі деректерді қолдана отырып жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;
- 7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелерді ұғыну үшін тарихи білімдері мен дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту;
- 8) коммуникативтік дағдыларды дамыту: өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану.
- 9) Білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша оқу-дағдылары мен қабілеттерін дамыту.
- 10) Бастапқы білімді қайталау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Оқу бағдарламасы тарихи ойлаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруға бағытталған: тарихи дереккөздерді түсіндіру, уақыт пен кеңістіктегі бағдар, тарихи талдау және түсіндіру дағдылары.

Тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ " Дүниежүзі тарихы " пәні бойынша оқыту мақсаттарын тиімді іске асыру: 1) өзгеріс пен сабақтастық; 2) себеп пен салдар; 3) дәлел; 4) ұқсастық пен айырмашылық; 5) маңыздылық; 6) интерпретация.

1.5. Пререквизиттер: Мектептік бағдарлама көлеміндегі Дүниежүзі тарихы пәндерден алған білім негізі.

1.6. Постреквизиттер: Саясаттану және әлеуметтану негіздері, философия негіздері, құқық негіздері, экономика негіздері, қазақстан тарихы, география, мәдениеттану.

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
I- семестр			
1	"Өркениет" түсінігі.	Өркениет (лат. civilis азаматтық, мемлекетке тән) ұғымы тарихи және мәдени тұрғыдан мынадай мазмұндарға ие: а) Материалдық өркениет, ә) Рухани өркениет, б) Қоғамдық-саяси құрылым	3
2	Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсері.	Ақпараттық технологиялар (АТ) — қазіргі өркениеттің дамуындағы шешуші	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 5 беті

		факторлардың бірі. Олар қоғамның барлық салаларында — экономикада, білім беруде, ғылымда, медицинада, басқару жүйесінде, тіпті күнделікті өмірде де кеңінен қолданылады. АТ арқасында ақпаратты өңдеу, сақтау, тарату жылдамдығы артты, жаһандану үдерісі күшейді, әлем елдері арасындағы байланыс тығыздала түсті.	
3	Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы.	Дін – адамзаттың рухани өмірінің негізі, ал өркениет – қоғамның мәдени, ғылыми, әлеуметтік даму деңгейі. Дін мен өркениет өзара тығыз байланысты, өйткені дін адамзаттың құндылықтарын, дүниетанымын, моральдық ұстанымдарын қалыптастыруда маңызды рөл атқарған.	2
4	Өркениеттер әрекеттестігінің сауда-экономикалық саласы.	Өркениеттер арасындағы әрекеттестік адамзат тарихында сауда мен экономикалық байланыстар арқылы тығыз жүзеге асып отырған. Ежелгі Жібек жолы, Дәмдеуіштер жолы сияқты керуен жолдары тек тауар алмасу емес, мәдениеттер мен өркениеттердің жақындасуына себеп болды. Сауда арқылы әртүрлі халықтар технология, білім, өнер, дін және салт-дәстүрмен танысты.	3
5	Адамның шығу тегі теориялары.	Адамның шығу тегі жайлы теориялар әртүрлі. Ғылыми теориялар дәлелге сүйенсе, діни және философиялық көзқарастар сенім мен	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 6 беті

		рухани түсініктерге негізделген. Бүгінгі таңда ғылым мен сенім қатар қарастырылып, қоғамда әртүрлі пікірлер қатар өмір сүріп келеді.	
6	Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары.	Этносаралық қатынастар – әртүрлі этностардың (ұлттар мен ұлыстардың) бір-бірімен әлеуметтік, мәдени, экономикалық және саяси өзара әрекеттестігі. Бұл қатынастардың дұрыс дамуы қоғамдағы тұрақтылық пен бейбітшіліктің кепілі болып табылады. Алайда, кейде түрлі себептерге байланысты этносаралық қатынастарда қиындықтар мен қайшылықтар туындайды.	2
7	Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі.	Социогенез – адамзат қоғамының пайда болуы мен дамуын зерттейтін ғылым саласы. Бұл салада әртүрлі ғылыми мектептер мен теориялар қалыптасқан, себебі қоғамның шығу тегі күрделі және көпқырлы үдеріс болып табылады.	3
8	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары.	Мемлекет – белгілі бір аумақта өмір сүретін халықты біріктіретін, билік жүргізетін, заңдар шығарып, оны орындауға міндеттейтін, қоғамды басқарудың саяси ұйымы. Ол қоғамдағы тәртіп пен тұрақтылықты қамтамасыз етеді, ішкі және сыртқы саясатты жүргізеді, азаматтардың құқықтарын қорғайды.	3
9	Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы. Аралық бақылау №1	Антикалық кезең (б.з.д. I мыңжылдық – б.з. V ғасыры) – адамзат	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 7 беті

		тарихындағы өркениет пен мемлекеттер дамуының маңызды кезеңі. Бұл уақытта алғашқы ірі әлемдік империялар құрылып, кең аумақтарды біріктірген қуатты мемлекеттер қалыптасты.	
10	Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары.	Араб шапқыншылықтары (VII–VIII ғасырлар): Араб шапқыншылықтары – Ислам дінінің таралуымен бірге Араб халифаты әскерлерінің көршілес елдерді жаулап алуы.	3
11	Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері.	Наполеон Бонапарттың жорықтары (1799–1815 жж.) Еуропа тарихында терең із қалдырды. Ол Францияда басталған Француз революциясының идеяларын бүкіл Еуропаға таратты және ескі феодалдық тәртіпті шайқалтты.	3
12	Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы.	Буржуазиялық революциялар – феодалдық тәртіпті жойып, капиталистік (буржуазиялық) қоғамның негізін қалаған саяси-әлеуметтік өзгерістер. Бұл революциялар индустриалды қоғамның қалыптасуына жол ашқан басты тарихи кезең болды.	2
13	Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары.	Қазіргі дәуірдегі революциялар – бұл XX–XXI ғасырларда болған, саяси режимдерді өзгертуге бағытталған терең қоғамдық-саяси өзгерістер. Олар әдетте халықтың наразылығынан, әлеуметтік теңсіздіктен және басқару жүйесінің дағдарысынан туындайды.	3

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 8 беті

14	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі.	ЮНЕСКО (БҰҰ-ның Білім, ғылым және мәдениет жөніндегі ұйымы) адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтау мақсатында 1972 жылы «Әлемдік мәдени және табиғи мұраларды қорғау туралы конвенцияны» қабылдады. Бұл ұйымның басты мақсаты – мәдени және табиғи ескерткіштерді сақтап, келер ұрпаққа жеткізу.	3
15	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері.	Өнердің бағыттары мен стильдері тарихи кезендермен тығыз байланысты болып, әр дәуірдің әлеуметтік, мәдени, саяси ерекшеліктерін бейнелейді.	2
16	Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы.	Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтар – бұл барлық ұлт пен мәдениетке ортақ, адамзат қоғамының рухани іргетасын құрайтын ұғымдар. Оларға: мейірімділік, әділдік, адалдық, еркіндік, теңдік, жауапкершілік, құрмет, бейбітшілік пен төзімділік жатады.	3
17	Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі.	Жаһандану – әлем елдерінің өзара байланысы мен ықпалдастығының күшеюі, ол рухани-адамгершілік құндылықтарға да әсер етуде. Бұл үдеріс бір жағынан мәдениеттердің жақындасуына, ортақ құндылықтардың	3

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 9 беті

		таралуына жағдай жасаса, екінші жағынан ұлттық болмыс пен дәстүрлі құндылықтарға қауіп төндіруі мүмкін.	
18	Дәстүрлі (аграрлық) экономика. Аралық бақылау №2	Дәстүрлі экономика – бұл ежелгі қоғамдарға тән, шаруашылық қызметі дәстүрлерге, салт-саналарға және ұрпақтан-ұрпаққа берілетін тәжірибеге негізделген экономикалық жүйе.	2
19	Табиғи географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы.	Табиғи-географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы – бұл елдердің табиғи жағдайларына (жер бедері, климат, пайдалы қазбалар, су ресурстары, топырақ, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі) байланысты белгілі бір экономикалық салаларға бейімделуі.	3
20	Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі		3
			54
2 семестр			
1	Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары "Қытай кереметі": 1990 жылдардағы экономикалық даму тәжірибесі.	1990 жылдары Қытай әлем назарын өзіне аударған экономикалық серпіліс жасады. Бұл кезең "Қытай кереметі" деп аталды. Ол елдің кедейшілікті азайтып, дамушы елден экономикалық державаға айналуына жол ашты.	2
2	Құқықтық мемлекет түсінігі.	Құқықтық мемлекет – бұл құқықтың үстемдігі орнаған, барлық азаматтар мен мемлекеттік органдар заңға бағынатын, адам құқықтары мен	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			32 беттің 10 беті

		бостандықтары заң арқылы қорғалатын мемлекет түрі.	
3	Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі. Азаматтық қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы. Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар.	Құқықтық мемлекеттің қалыптасуы ұзақ тарихи үдеріс болды. Ежелгі Грекия мен Римде – заңға бағыну, азаматтық құқықтар идеялары пайда болды. 1215 ж. Ұлы еркіндік хартиясы (Англия) – король билігін шектеудің бастамасы. XVII–XVIII ғғ. буржуазиялық революциялар (Англия, Франция, АҚШ) – адам құқықтары, билік бөлінісі, заң үстемдігі принциптерін бекітті. Қазіргі құқықтық мемлекеттерде (мысалы, Германия, Жапония, АҚШ) – заң алдында теңдік, сот тәуелсіздігі мен азаматтардың құқықтарын қорғау нақты жүзеге асып отыр.	1
4	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі.	Әлемнің саяси жүйесі тарихи даму барысында бірқатар маңызды өзгерістерге ұшырады. Бұл өзгерістер мемлекеттер арасындағы қарым-қатынастарға, басқару түрлеріне және халықаралық тәртіпке айтарлықтай әсер етті.	2
5	Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі.	Постбиполярлық жүйе – бұл 1991 жылы Кеңес Одағы ыдырағаннан кейін қалыптасқан, қырғи қабақ соғыс кезіндегі екіполярлық жүйенің (АҚШ пен КСРО бәсекесі) аяқталуынан кейінгі әлемдік саяси құрылым.	2
6	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер.	Қазіргі әлемде халықаралық қауіпсіздікке әсер ететін	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 11 беті

	Ғылым мен техниканың жетістіктері және олардың халықаралық қауіпсіздік пен қарусыздануға әсері. Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері.	қауіп-қатерлер әртүрлі сипатта және жаһандық деңгейде көрінеді. ХХІ ғасырдағы қауіпсіздікке төнетін қауіп-қатерлер күрделене түсті. Ғылым мен техника қауіпсіздік саласында да, қатер тудыруда да маңызды рөл атқарады. Сондықтан мемлекеттер тек бірлесе әрекет ету арқылы ғана бейбітшілік пен тұрақтылықты қамтамасыз ете алады.	
7	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары.	Жаңа заман (XVII–XIX ғғ.) және қазіргі кезеңдегі (XX–XXI ғғ.) қоғамдық ой – адам, қоғам, мемлекет, құқық пен еркіндік туралы идеялардың дамуын қамтиды.	2
8	М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы. Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы. Н. Мандела –апартеидке қарсы күресуші.	Мохандас Карамчанд Ганди (1869–1948) – Үндістанның ұлт-азаттық қозғалысының жетекшісі, бейбіт жолмен қарсыласу (сатьяграха) идеясын дамытқан тұлға. Мартин Лютер Кинг (1929–1968) – АҚШ-тағы афроамерикандық азаматтық құқықтар қозғалысының жетекшісі. Нельсон Мандела (1918–2013) – Оңтүстік Африка Республикасындағы апартеид жүйесіне қарсы күрестің символы.	2
9	Мұстафа Кемал Ататүрік –Түрік Республикасының негізін қалаушы. Аралық бақылау №1	Мұстафа Кемал Ататүрік (1881–1938) — XX ғасырдың аса ірі саяси қайраткерлерінің бірі, Түрік Республикасының негізін қалаушы және оның алғашқы президенті. Ол Осман империясының құлауынан кейінгі қиын	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 12 беті

		кезеңде елді жаңа бағытқа бастады.	
10	Шарль де Голль: Франция ұлылығының қайта жаңғыруы. Дэн Сяопин – көрнекті қытай реформаторы. Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: "үшінші әлемнен бірінші әлемге".	Шарль де Голль (1890–1970) — Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде Францияның еркіндігі үшін күрескен, кейін елді қайта қалпына келтірген ірі саяси және әскери қайраткер. Дэн Сяопин (1904–1997) — Қытайдағы экономикалық реформалардың бастамашысы, Мао Цзэдун дәуірінен кейінгі елді жаңғыртқан басшы. Ли Куан Ю (1923–2015) — Сингапурдың негізін қалаушы және алғашқы премьер-министрі (1959–1990). Ол шағын, табиғи ресурсы жоқ мемлекетті дамыған, жоғары технологиялы, таза әрі тиімді басқарылатын елге айналдырды. Махатхир Мохаммад (1925 ж.т.) — Малайзияның ең ұзақ уақыт қызмет еткен премьер-министрі (1981–2003, 2018–2020). Ол елді индустрияландыру, білім мен инфрақұрылым саласында реформалар жүргізу арқылы дамушы елден дамыған мемлекеттер қатарына қосу мақсатын қойды.	2
11	Н.Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі.	Нұрсұлтан Назарбаев — тәуелсіз Қазақстанның негізін қалаушы және алғашқы Президенті (1991–2019). Ол КСРО ыдырағаннан кейін елімізді саяси тұрақтылық пен экономикалық дағдарыстан алып шығып, мемлекеттілікті қалыптастырды.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			32 беттің 13 беті

		Назарбаевтың басшылығымен жүргізілген "қазақстандық модернизация моделі" бірқатар ерекшеліктерге ие.	
12	Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері.	Жазу — адамзат өркениетінің дамуына негіз болған ең маңызды жаңалықтардың бірі. Ол адамдарға ақпаратты сақтап, жеткізуге, білім мен тәжірибені ұрпақтан ұрпаққа беруге мүмкіндік берді. Кітап басу өнері — екінші ұлы жаңалық. XV ғасырда Иоганн Гутенбергтің кітап басу станогын ойлап табуы білімді кеңінен таратуға жол ашты.	1
13	Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін. Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні.	Мектептегі білім беру адамзат тарихының дамуымен бірге жетіліп отырған маңызды қоғамдық институт. Жоғары білім – мамандандырылған кәсіби және ғылыми білім беретін жүйе.	2
14	Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері.	Ғылыми-техникалық прогресс – адамзат қоғамының дамуын жеделдеткен ғылым мен техниканың жетістіктерге жету үдерісі. Оның негізгі тарихи кезеңдері: 1. Ертедегі кезең (ежелгі дәуір – орта ғасырлар). 2. Қайта өрлеу және Жаңа заман (XV–XVIII ғғ.). 3. Индустриялық төңкеріс дәуірі (XVIII–XIX ғғ.). 4. XX ғасыр – ғылыми-техникалық революция. 5. XXI ғасыр – цифрлық және биотехнологиялық дәуір.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 14 беті

15	Тарихтағы ең маңызды техникалық жаңалықтар.	• Аттың қолға үйретілуі (шамамен б.з.д. 4000 ж.) • Дөңгелектің ойлап табылуы (шамамен б.з.д. 3500 ж.) • Металлургия (қола мен темір дәуірі) • Баспахананың пайда болуы (1440 ж., Иоганн Гутенберг) • Бу машинасы (18 ғ.) • Электр қуаты мен электр шамы (Томас Эдисон, 19 ғ. аяғы) • Іштен жанатын қозғалтқыш пен автокөлік (Карл Бенц, 1885 ж.) • Ұшақтың пайда болуы (ағайынды Райттар, 1903 ж.) • Компьютердің жасалуы (20 ғ. ортасы) • Интернеттің пайда болуы (1960–1990 жж.) • Смартфон мен цифрлық технологиялар (21 ғ.) • Жасанды интеллект пен автоматтандыру (қазіргі заман)	1
16	Ғылыми-техникалық революция және оның салдары. Елдердің ғылыми-техникалық әлеуеті. Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары. Ғылымның, техниканың және өндіріс технологиясының ілгерілеуі.	ҒТР – ғылымның, техниканың және өндіріс технологиясының түбегейлі өзгеру кезеңі. Ол XX ғасырдың ортасында басталып, қазіргі уақытқа дейін жалғасып келеді. Бұл кезеңде ғылым өндірістің тікелей қозғаушы күшіне айналды.	2
17	Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар.	Ақпараттық технологиялар — ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, тарату және пайдалану үшін	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 15 беті

		қолданылатын құралдар мен әдістер жүйесі. Қазіргі таңда бұл сала цифрландыру, автоматтандыру және жасанды интеллект негізінде дамып келеді.	
18	Қазіргі ғылымның перспективті салалары. Баспа ісінің тарихы. Полиграфиялық өндірістегі қазіргі заманғы әдістер. Аралық бақылау №2	Қазіргі ғылым қарқынды дамуда. Болашағы зор бағыттар: • Жасанды интеллект (AI): • Биотехнология: • Нанотехнология: • Кванттық технологиялар • Ғарыштық технологиялар • Климат және экология саласындағы ғылым	1
			30
			84

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Әлем өркенеттерінде технологияның дамуы.	2. Ежелгі өркениеттердегі технология: 2. Антикалық кезеңдегі технология (Грекия, Рим): 3. Орта ғасырлардағы технология: 4. Қайта өрлеу мен Жаңа заман: 5. Индустриялық дәуір (XVIII–XIX ғғ.): 6. Қазіргі заман технологиясы:	1
2	Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері.	Этносаралық қатынастар – әртүрлі этностар (ұлттар, ұлыстар, халықтар) арасындағы әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық өзара байланыстар жүйесі. Бұл қатынастар қоғамдағы	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 16 беті

		тұрақтылық пен келісім үшін маңызды.	
3	Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан орта ғасырларға өтудің бір факторы ретінде.	Б.з.д. III ғ. мен б.з. V ғ. аралығында Еуразия кеңістігінде үлкен тарихи өзгерістер болды. Сол өзгерістердің негізгі қозғаушы күштерінің бірі – ғұн тайпалары. Олардың жорықтары тек саяси картаны ғана емес, сонымен қатар өркениеттердің даму барысын, халықтардың қоныстануын, мәдени байланыстарын айқындады.	1
4	Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалды әдісі ретінде.	Әлеуметтік теңдік идеялары ежелгі заманнан бері ойшылдардың, халық қозғалыстарының басты арманы болды. XIX–XX ғасырларда бұл идея жаңа сипат алып, марксизм теориясы негізінде революциялық қозғалыстардың басты мақсатына айналды. Социалистік революция осы идеяларды іске асырудың ең радикалды, яғни түбегейлі әдісі ретінде тарихқа енді.	1
5	Заманауи өнердің даму тенденциялары.	XX–XXI ғасырларда өнер жаңа бағыттар мен ағымдар арқылы үздіксіз дамып, қоғамдағы әлеуметтік, саяси және мәдени өзгерістерді бейнелеудің басты құралына айналды. Ғаламдану, технологиялық прогресс және мәдениеттердің өзара ықпалы заманауи өнердің басты ерекшеліктерін айқындап отыр.	1
6	Нарықтық экономика. Жоспарлы социалистік экономика. Экономиканың аралас түрлері.	Экономикалық жүйе – қоғамның шектеулі ресурстарды пайдалану және материалдық игіліктерді бөлу тәсілдері. Әр дәуірде әртүрлі	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 17 беті

		экономикалық модельдер қалыптасты. Қазіргі таңда үш негізгі үлгі жиі талқыланады: нарықтық, жоспарлы (социалистік) және аралас экономика.	
			6
2 семестр			
7	Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі. Азаматтық қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы. Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар.	Қоғам дамуының маңызды жетістіктерінің бірі – құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғам идеяларының қалыптасуы. Бұл ұғымдар адам бостандығын, теңдігін, әділеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған. Тарихи тәжірибеге сүйене отырып, қазіргі заманда олардың мазмұны жаңа сипатқа ие болды.	1
8	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер. Ғылым мен техниканың жетістіктері және олардың халықаралық қауіпсіздік пен қарусыздануға әсері. Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері.	XXI ғасырда халықаралық қауіпсіздік – жаһандық тұрақтылықтың басты шарты. Ғаламдану дәуірінде қауіп-қатерлердің сипаты өзгеріп, тек әскери салада ғана емес, киберкеңістік, экология, биотехнология, терроризм сияқты жаңа бағыттарда да байқалуда.	1
9	Мұстафа Кемал Ататүрік –Түрік Республикасының негізін қалаушы.	Мұстафа Кемал Ататүрік – XX ғасырдағы ұлы реформатор, Түркияның жаңа заманауи мемлекет ретінде қалыптасуына ықпал еткен тарихи тұлға. Ол Осман империясының құлдырау дәуірінде елді сақтап қалып, ұлттық тәуелсіздік жолындағы күрестің көшбасшысы болды.	1
10	Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері.	Адамзат тарихында ақпаратты сақтау, жеткізу және келер ұрпаққа қалдыру үшін жазудың пайда болуы ерекше рөл атқарды. Ал	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 18 беті

		кітап бастыру ісінің дамуы білімнің кең таралуына, ғылым мен мәдениеттің өркендеуіне жол ашты.	
11	Тарихтағы ең маңызды техникалық жаңалықтар.	Адамзат өркениеті дамуының басты қозғаушы күші – техникалық жаңалықтар. Әр дәуірде пайда болған жаңалықтар қоғамның шаруашылығын, мәдениетін, тұрмысын және дүниетанымын түбегейлі өзгертті.	1
12	Қазіргі ғылымның перспективті салалары. Баспа ісінің тарихы. Полиграфиялық өндірістегі қазіргі заманғы әдістер.	Адамзат өркениеті ғылым мен техниканың дамуына сүйене отырып ілгеріледі. Қазіргі ғылымның жаңа бағыттары қоғамның болашақ бейнесін айқындап отыр. Сонымен бірге, ақпаратты сақтаудың және таратудың дәстүрлі құралы – баспа ісі мен полиграфия саласы да заман талабына сай жетілдірілуде.	1
			6
			12

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
1	Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі. Өркениеттің постиндустриалды даму кезеңі.	Жоба әзірлеу	Ауызшы/жазбаша	2-апта	2
2	Әлем өркенеттерінде технологияның дамуы.	ЭССЕ	Ауызшы/жазбаша	4-апта	2
3	Өркениеттер әрекеттестігінің әскери-саяси саласы.	Презентация құрастыру	Ауызшы/жазбаша	9-апта	2
4	Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі	Реферат	Ауызшы/жазбаша	10-апта	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 19 беті

	кезеңнен бүгінгі күнге дейін.				
5	Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы.	ЭССЕ	Ауызшы/жазбаша	12-апта	2
6	Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары.	Реферат	Ауызшы/жазбаша	13-апта	2
					12
2 семестр					
7	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі.	Презентация құрастыру	Ауызшы/жазбаша	15-апта	2
8	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары.	ЭССЕ	Ауызшы/жазбаша	18-апта	2
9	Франклин Делано Рузвельт және оның "жаңа бағыты".	Реферат	Ауызшы/жазбаша	19-апта	2
10	Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін. Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні.	Презентация құрастыру	Ауызшы/жазбаша	20-апта	2
11	Ғылыми-техникалық революция және оның салдары. Елдердің ғылыми-техникалық әлеуеті. Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары. Ғылымның, техниканың және өндіріс технологиясының ілгерілеуі.	ЭССЕ	Ауызшы/жазбаша	24-апта	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 20 беті

12	Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар.	Реферат	Ауызшы/жазбаша	27-апта	2
					12
					24

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.
4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 9 және 19 аптасында өткізіледі.

Әріптік бағалау	жүйемен	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A		4.00	95-100%	Өте жақсы
A-		3.67	90-94%	
B+		3.33	85-89%	
B		3.00	80-84%	Жақсы
B-		2.67	75-79%	
C+		2.33	70-74%	
C		2.00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-		1.67	60-64%	
D+		1.33	55-59%	
D		1.00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F		0.00	0-49%	

Теориялық сабақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе ауызша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 21 беті

	қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты, негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.
Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу, Ғылыми және мұрағаттық материалдарды талқылау, мерзімдік материалдарды талқылау.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			32 беттің 22 беті

		- сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		-материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)		-материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 23 беті

		материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.

Сараланған сынақ бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша/ жазбаша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	70-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	50% кем дұрыс жауаптары

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
Өркениет: даму ерекшеліктері	Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	1) Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін "өркениет", "өркениет типі" терминдерін қолдану; 2) "Өркениет" түсінігін зерттеудің негізгі әдістерін түсіндіру.	1) "Өркениет" ұғымын анықтаудағы ғалымдардың пікірлерін талдайды; 2) "Өркениет" ұғымын танудың негізгі бағыттарын анықтайды; 3) "Өркениет" ұғымын анықтаудағы эволюциялық және өркениеттілік бағыттардың айырмашылықтарын сипаттайды.
	Өркениеттердің жіктелуі	1) Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін түсіндіру;	1) Өркениеттің түрлерін сипаттайды; 2) ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтайды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			32 беттің 24 беті

	2) өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру.	3) шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды;
	1) Өркениеттің индустриалды түрінің ерекшеліктерін түсіндіру;	1) Өркениеттің индустриалды және постиндустриалды түрлерін сипаттайды;
	2) өркениеттің постиндустриалды дамуының ерекшеліктерін түсіндіру.	2) ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтайды;
		3) индустриалды және постиндустриалды өркениеттердің айырмашылықтарын талдайды.
Әлем өркениеттерінің тарихы	1) Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау;	4) Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін болжайды
	2) әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау.	1) Ежелгі өркениеттердің дамуына діни сенімдердің әсерін анықтайды;
	1) Локальді өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау.	2) шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды;
	1) Әлемдік діндер іліміндегі жалпы адамгершілік құндылықтарды анықтау;	3) мемлекет пен қоғамның дамуы туралы ежелгі философиялық ілімдерді зерттейді.
Өркениеттердің өзара әрекеттесуі	2) әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау.	1) Дәстүрлі өркениет ошақтарын атайды және орналасқан жерін картадан көрсетеді;
	3) Әлем өркениеттерінде технологияның дамуын анықтау	2) аймақтардың өркениеттік ерекшеліктер трансформациясының себептерін анықтайды;
	1) Себеп-салдарлық байланысты анықтай отырып, әлемдік сауданың өркениет дамуындағы рөлін анықтау.	3) шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды.
	1) Қазіргі өркениеттің дамуындағы дипломатияның рөлін анықтау.	1) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін анықтайды;
	1) Отаршыл экспансия мен қазіргі замандағы жаһандық мәселелердің себеп-салдарлық байланысын анықтау.	2) қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын сипаттайды;
		3) қазіргі кездегі деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалайды.
		4) Әлем өркениеттерінде технологияның даму ерекшеліктерін анықтайды
		1) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтайды;
		2) қазіргі заманғы жетекші халықаралық ұйымдарды атайды, олардың іс-әрекетінің маңыздылығын бағалайды.
		1) Өркениеттерді жақындастыру факторы ретінде дипломатияның маңызын анықтайды;
		2) өркениеттерді жақындастыруда дипломатияның үлесін саралайды.
		1) Ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін анықтайды;
		2) қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын талдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 25 беті

		1) Өркениеттердің жетістіктерін зерттей отырып, мәдениеттердің әрекеттестігі мен ықпалын сипаттау.	1) Мәдениеттердің өзара ықпалдастығының өркениетті деңгейін талдайды; 2) жаһанданудың жағымды және жағымсыз жақтарын анықтай отырып, оның қоғамның рухани дамуына әсерін бағалау; 3) этникалық мәдениеттердің киім үлгісіндегі өрнектердің символын сараптайды;
		1) Адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау.	1) Ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін, отаршыл экспансия мен қазіргі замандағы жаһандық мәселелердің себеп-салдарлық байланысын анықтайды; 2) қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын талдайды; 3) жаһанданудың жағымды және жағымсыз жақтарын анықтай отырып, оның қоғамның рухани дамуына әсерін қорытындылайды.
Этникалық әлеуметтік процестер және	Антропогенез және этногенез Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1) Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау.	1) Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін "этнос", "этногенез", "ұлт", "социогенез", "формациялық әдіс", "өркениеттік әдіс" ұғымдарын қолданады; 2) ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын түсіндіреді.
		1) Ұлтаралық қатынастардың сипатын, интеграциялық процестердің тиімділігін негіздеу.	1) Тарихи оқиғаларды талдау негізінде қазіргі кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын түсіндіреді; 2) қазіргі кездегі интеграциялық процестердің тиімділігін салыстырады; 3) ұлтаралық келісімнің қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт әрекеттестіктің мүмкіндігін талдайды;
		1) Этникалық және мәдени әртүрлілікті, антропогенездің әртүрлі теорияларын тұжырымдау.	1) Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын зерттейді; 2) жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени 3) әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын қорытындылайды; 4) антропогенездің әртүрлі теорияларын жүйелейді; 5) қоғамдағы әлеуметтік стратификацияны болжайды.
Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан	Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер Әлем тарихының барысына әсер еткен	1) Бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар мен буржуазиялық революциялардың себептері мен салдарларын тұжырымдау.	1) Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "мемлекет", "билік", "басқару институты" терминдерін қолданады; 2) тарихи құжаттарды талдау негізінде - бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын айқындайды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			32 беттің 26 беті

	әскери -саяси оқиғалар Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде	3) буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді саралайды.
	1) Антика дәуіріндегі империялардың, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру, пікір білдіру.	1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды; 2) тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді; 3) антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді; 4) дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтайды; 5) моңғол шапқыншылығының Еуразиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу процесіне әсерін талдайды.
	1) Тарихи дамудың заңдылығын, революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау.	1) Тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдайды; 2) революциялардың жағымды және жағымсыз салдарын анықтайды; 3) қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.
Мәдениеттің дамуы	Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары Өнер – қоғам дамуының бейнесі Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары	1) ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау.
		2) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді;
		1) Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау; 2) әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру.
		1) XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы мәдениеттегі тың құбылыстарды түсіндіру; 2) тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдерін білу;
		1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін "абстракционизм", "модернизм", "постмодернизм", "авангардизм", "футуризм", "кубизм", "сюрреализм", "экспрессионизм", "гиперреализм", "хайтек" терминдерін қолданады;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 27 беті

		2) Әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдап, олардың ерекшеліктерін анықтайды.
		1) XX ғасырдың тарихи оқиғаларының себеп салдарын, байланыстыру, ерекшеліктерін анықтау.
		1) Қоғамның моральдық құндылықтарын қайта бағалауға септігін тигізген XX ғасырдың тарихи оқиғаларының ерекшеліктерін талдайды; 2) жаһанданудың ұлттық-мәдени дамуға әсерін қорытындылайды.
		1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономика" және "экономикалық жүйе" ұғымдарын қолданады; 2) әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды; 3) экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.
	Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсері Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі	1) Нарықтық экономиканың ерекшелігін саралау, табиғи-географиялық фактордың маңызын, рөлін бағалау.
4. Өркениет: даму ерекшеліктері	табиғи-географиялық фактордың әсері Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі	1) Әртүрлі елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән ерекшеліктерді талдайды; 2) мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық фактордың рөлін негіздейді; 3) мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуын салыстырады.
		1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды; 2) қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды; 3) мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін бағалау.
		1) Аралас экономиканың ерекшелігін және дамушы мемлекеттердің, аймақтардың артта қалушылығына көмектесудегі халықаралық ұйымдардың рөлін бағалау.
		1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды; 2) қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды; 3) мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды. 5) "Қытай кереметі": 1990 жылдардағы экономикалық даму тәжірибесін біледі
Саяси-құқықтық процестер	Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам Әлемнің қазіргі саяси жүйесі Қазіргі кездегі бейбітшілік пен	1) Өлемнің қазіргі саяси жүйесі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау бағытындағы халықаралық қатынастарды сипаттау үшін құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам "постбиополярлық жүйе", "көпвекторлы саясат", "бір полярлы әлем" ұғымдарын қолданады;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 28 беті

	қауіпсіздікті сақтау мәселесі	1) Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру.	3) құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтайды; 1) Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "азаматтық қоғам" ұғымын қолданады; 2) азаматтық қоғамның қалыптасуын, адам құқықтарының Жалпы Декларациясын талдайды; 3) азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың рөлін айқындайды.
		1) Қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын, халықаралық ұйымдардың қызметін талдау. 2) Ғылым мен техниканың жетістіктері және олардың халықаралық қауіпсіздік пен қарусыздануға әсерін анықтау	1) Тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын түсіндіреді; 2) қауіпсіз әлем дамуының ықтимал жолдарын болжайды; 3) бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін тұжырымдайды.
Қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар	1) Азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын, қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлін бағалау.	1) Қоғамдық-саяси ойдың дамуы үшін Ағартушылық дәуір идеяларының маңыздылығын пікір білдіреді; 2) XIX-XX ғасырлардағы қоғамдық құрылыс туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін зерттейді; 3) қоғамдық ойдың дамуын "либерализм", "ұлтшылдық", "социал-демократия", "марксизм", "экзистенциализм", прагматизм", "позитивизм", "гандизм", "нәсілдік кемсітушілік", "сегрегация" ұғымдарын қолданады; 4) қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі туралы қортындылар жасайды.
		1) Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық саяси ойдың дамуы, XX және XXI ғасырдың көрнекті саясаткер-реформаторлар туралы баяндау.	1) Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "этатизм", "зайырлы мемлекет" ұғымдарын қолданады; 2) мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлін негіздейді; 3) мемлекеттер тарихындағы Ф. Рузвельт, Ш.Голль, М.Ататүрік, Дэн Сяопин, Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммадтың ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін түсіндіру; 4) ҚХР мысалында жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшу себептерін талдайды; 5) тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы "экономикалық ғажайып" факторларын саралайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 29 беті

		1) Тәуелсіз Қазақстанның негізін қалаған Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың еңбегін, еліміздің стратегиялық бағдарламаларының негізгі бағыттарын тұжырымдау.	1) Қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалайды; 2) "Қазақстан - 2030", "Қазақстан - 2050" стратегияларының мысалында мемлекет дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау қажеттілігін зерттейді; 3) Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын ұсыну өзектілігін дәлелдейді; 4) Азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын қорытындылайды.
Білім мен ғылымның дамуы	Білім алу бүкіл адамзаттық құндылық ретінде Ғылыми-техникалық прогресс Қазіргі заманғы ғылыми технологиялар	1) Елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білімнің маңыздылығын анықтау	1) Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктейді; 2) мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін "өнеркәсіп революциясы", "ғылыми-техникалық революция" ұғымдарын қолданады; 3) әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды.
		1) Әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының нәтижесін талдау. Білім құндылығы, ғылыми-техникалық прогресс, ғылыми технологиялардың дамуын болжау. 2) Тарихтағы ең маңызды техникалық жаңалықтарды болжау. 3) Ғылыми-техникалық революция және оның салдарын анықтау 4) Ғылымның, техниканың және өндіріс технологиясының ілгерілеуін болжайды	1) Адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттайды; 2) мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлі анықтайды; 3) мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады; 4) ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін айқындайды. 5) Тарихтағы ең маңызды техникалық жаңалықтарды біледі 6) Елдердің ғылыми-техникалық әлеуетін анықтайды
		1) Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу үшін ғылым мен техниканың заманауи түрлері дамуының маңызын тұжырымдау. 2) алғашқы баспаның шығу тарихын, дамуын, баспа материалдарын, баспа мамандарын, кітап көбейтудің	1) Қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми-техникалық прогрестің әсерін зерттейді; 2) қазіргі кездегі өркениеттің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңыздылығын түсіндіреді; 3) ғылыми-техникалық революцияның маңызын, рөлін бағалайды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		
Силлабус		73-11-2025 32 беттің 30 беті

		әдістерін баяндау, баспа ісінің 4) адамзат өркениетінің дамуы үшін ақпараттық адамзат тарихында алатын технологиялар саласындағы жетістіктердің тарихи маңыздылығын ықтимал салдарын болжайды. түсіндіру. Алғашқы 5) баспахана тарихын, баспахана өнімдерін, баспаханаларды оның ішінде арнайы мамандар мен баспа ісіндегі қазақ тілінде кітап басып қолданылатын терминдерді біледі; оның ішінде шығару ісінің тарихымен қазақ тілінде кітап басып шығару ісінің тарихын байланыстыра отырып түсіндіреді; Қазан төңкерісінен кейінгі баспа ақпараттар беру; баспахана жұмысының тарихымен және оның ірге тасын ісінде қолданылатын қалаған тарихи тұлғалардың есімдері мен терминдерді меңгеру. қызметіне тарихи баға бере алады.
--	--	--

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1 Негізгі әдебиеттер

Данн Росс Е. Panorama : Дүниежүзі тарихы. 1-кітап = Panorama : A world history : Оқулық / Росс Е. Данн, Лора Дж. Митчелл ; Қаз.тіл.ауд. Р.Исаева [және т.б.]. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с.

Данн Росс Е. Panorama: Дүниежүзі тарихы, 2-кітап = Panorama: A world history : Оқулық / Росс Е. Данн, Лора Дж. Митчелл ; Қаз.тіл.ауд. Г. Жолдасбаева [және т.б.]. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 492 бет. с. : (Рухани Жанғыру).

Дүниежүзі тарихы : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныб. арналған оқулық / Ә. Шүпеков [және т.б.]. - 3-ші бас., өнд., толық. - Алматы : Мектеп, 2014. - 216 б.

Кастро Ф. Тарих мені ақтап алады : монография / Ф. Кастро ; Ауд. Ә. А. Әбдірахманұлы. - Астана : Б. ж., 2000. - 88 с. - Текст : непосредственный.

Тарих адамзат ақыл - ойының қазынасы. 10 т. Т. 1 : Ежелгі Шығыс. - Астана : Фолиант, 2005. - 472 бет с. - ("Мәдени мұра").

Тарих адамзат ақыл - ойының қазынасы. 10 т. Т. 5 : Ресей тарихи ойы. - Астана : Фолиант, 2005. - 576 бет. с. - Текст : непосредственный.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. 2-ші т. Антикалық Грекия және Рим тарихи ойы : монография / Құраст. С. Ф. Мәжитов. - Астана : Фолиант, 2005. - 412 с.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. 3-ші т. Ортағасырлық тарихи ой : монография / Құраст. Н. А. Атығаев. - Астана : Фолиант, 2005. - 509 с.

Қосымша :

Қайырбекова Р. Р. Дүниежүзі тарихы : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныб. арналған оқулық / Р. Р. Қайырбекова, А. С. Ибраева, Г. Н. Аязбаева. - 2-ші бас. - Алматы : Мектеп, 2020. - 280 б. : сур.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. Т. 4 : жаңа замандағы тарихи ой. - Астана : Фолиант, 2005. - 432 бет. с.

Ювалы А. Жалпы түркі тарихы : оқу құралы / А. Ювалы, Н. Имашова. - Түркістан : Қ. А. Ясауи атындағы ХҚТУ, 2004. - 348 с..

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		32 беттің 31 беті

Қайырбекова Р. Р. Дүниежүзі тарихы (1945-2014 жж.) : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныб. арналған оқулық / Р. Р. Қайырбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Мектеп, 2015. - 328 б.

Сәмитұлы, Жақсылық. Қытайдағы қазақтар : тарихи әдебиет / Жақсылық Сәмитұлы. - Алматы : Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, 2000. - 312 бет

1.10.2 Электронды басылымдар

Шүршітбай Б.Ш. Ш 96 Қандастарымыздың Отанына оралу тарихы (1991 – 2010 жж.):

Монография. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС. 2021. – 156б.
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/3113>

Абенова Б.С., Абенов Д.Қ. Кеңес мемлекетінің тарихы (Ресей тарихы негізінде). Оқу құралы. Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 215 бет.
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2994>

Данн, Росс Е. Panorama: Дүниежүзі тарихы : Оқулық. 1-кітап / Ауд. Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева, Ж. Қожабекова т.б.. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 532 б. <https://rmebrk.kz/book/1171563>

Данн, Росс Е. Panorama: Дүниежүзі тарихы : Оқулық. 2-кітап / Ауд. Г. Жолдасбаева, Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева т.б.. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 492 б. <https://rmebrk.kz/book/1171564>

Тарих. Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы : оқу құралы / составитель Ш. А. Торгаутова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 109 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/13195>

Бижанова, А. Е. Еуропа мен Американың тарихы : ТЖКБ үшін оқу-әдістемелік құралы / А. Е. Бижанова. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-2411-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148284>

Кыздарбеков Б. Современная история Казахстана (советский период 1917-1991гг.) Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2021. – 321 стр.
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2983>

Дүние жүзілік тарих. Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі тарихы : ТЖКБ үшін оқу құралы / составитель Ш. А. Торгаутова. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2023. — 108 с- <https://www.iprbookshop.ru/131954>

1.10.3 Интернет-ресурстар

- 1.«Duolingo» сайт
- 2.«Memrise» портал
- 3.«Udemy» сайт
- 4.«edX» сайт
- 5.«Дүниежүзі тарихы» порталы <https://e-history.kz/kz/>
6. ҚР Ұлттық академиялық кітапханасы www.kazneb.kz

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Силлабус	32 беттің 32 беті